



---

# AURAN YHTENÄISKOULU

---

LUKUVUOSISUUNNITELMA LV 2022-2023



HYVÄKSYTTY SIVISTYSLAUTAKUNNASSA

PVM

## 1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Auran yhtenäiskoulussa noudatetaan Auran kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaa: <http://aura.fi/wp-content/uploads/2019/04/Auran-kunnan-perusopetuksen-opetussuunnitelma.pdf>

### Perustiedot

#### Koulun yhteystiedot:

Auran yhtenäiskoulu, Urpontie 2 21380 AURA

Rehtori Taija Marttila puh: 050 5549742

Apulaisrehtori Auli Ottelin puh: 040 6606902

Koulusihteeri Irene Huhtala puh. 040 1272916

s-postit muotoa: etunimi.sukunimi@aura.fi

#### Yleistä koulusta:

Lukuvuonna 2022-2023 koulussa toimivat perusopetuksen luokat 1-9, pienryhmät luokille 1-2, 3-4, 5-6 ja kaksi 7-9 luokkaa, 1-9 valmistavan opetuksen ryhmä sekä koululaisten aamu- ja iltapäiväkerho.

Koulun aamupäivätoimintaa järjestetään klo 7.00-10.00 ja iltapäivätoimintaa klo 13.00-16.30. Aamu- ja iltapäivätoiminta toimii Markulan tiloissa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan lukuvuoden toimintasuunnitelma on liitteenä. Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaavat rehtorit sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuohjaaja. Vastuuohjaajana lukuvuonna 2022-2023 on Taina Moisala. Hänen lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnassa työskentelevät ohjaajat Minna Niemikorpi, Heidi Puputti, Taru Jaako ja Tanja Puotsaari.

#### Tiedottaminen:

Tiedotus ja viestintä tapahtuu ensisijaisesti Wilman välityksellä. Opettajat tiedottavat luokan asioista huoltajille henkilökohtaisesti ilmoittamallaan tavalla. Kaikkia oppilaita koskevista yhteisistä asioista huoltajia tiedotetaan Wilmalla. Paperisia tiedotteita lähetetään kotiin tarvittaessa.

#### Loman/poissaololuvan myöntäminen:

Luokanopettaja/luokanvalvoja voi myöntää oppilaalleen hyväksyttävästä syystä luvan poissaoloon loman tms. hyväksyttävän syyn takia enintään viiden päivän ajaksi. Rehtori myöntää luvat pidempiaikaisiin poissaoloihin. Loma/poissaololupa haetaan aina Wilman hakemuksella. Huoltajan on huomattava, että oppilasta ei ole vapautettu oppivelvollisuuden suorittamisesta. Oppilaan on näin ollen suoritettava poissaolonsa aikaiset koulutehtävät joko ennen lomaa, sen aikana tai heti loman jälkeen opettajan kanssa sovitulla tavalla.

#### Poissaolot:

Perusopetuksessa oppilas on oppivelvollinen ja hänen tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta. Sairaus on erityinen syy olla poissa koulusta. Kouluun ei saa myöskään tulla, jos on sairastumiseen viittaavia oireita. Huoltaja on velvollinen ilmoittamaan oppilaan poissaolosta opettajalle ensimmäisen poissaolopäivän aamuna tai mahdollisimman pian sairauden oireiden ilmennyttyä. Opettaja on velvollinen ilmoittamaan oppilaan luvattomasta poissaolosta oppilaan huoltajalle. Poissaoloista ilmoitetaan Wilman välityksellä, tekstiviestillä tai soittamalla.

Poissaoloihin liittyvät toimintaohjeet ovat erillisellä liitteellä ja löytyvät myös Wilman tiedotteista.

## 2. Koulun toiminta-ajatus

Koulun tavoitteena on tarjota sekä oppilaille että henkilökunnalle turvallinen ja toiset huomioonottava työskentely-ympäristö. Monipuolisten opetusmenetelmien ja yhteisöllisten toimintamallien avulla koulun henkilökunta pyrkii kasvattamaan oppilaista yhteistyökykyisiä, vastuuntuntoisia ja oikeudenmukaisia kansalaisia. Lisäksi me koulun aikuiset haluamme oppia asioita yhdessä lasten/nuorten kanssa.

Oppilaat pyritään huomioimaan yksilöinä ja heidän oppimisensa tarpeisiin vastataan mahdollisimman joustavasti heidän kehitystään ja oppimistaan tukien. Oppilaat saavat opetusta ja tukea luokanopettajilta, aineenopettajilta, erityisluokanopettajilta, koulunkäynninohjaajilta ja erityisopettajilta. Koululla toimivat pienryhmät tarjoavat tukea oppilaille, joiden on haasteellista työskennellä isommassa ryhmässä. Tavoitteenamme on, että jokainen lapsi oppii monipuolisesti tietoja ja taitoja ja yltää omaan parhaimpaansa.

### **Kunnan strategia:**

[https://aura.fi/wp-content/uploads/2019/02/Aura\\_Kuntastrategia\\_2030-1.pdf](https://aura.fi/wp-content/uploads/2019/02/Aura_Kuntastrategia_2030-1.pdf)

### **Yhtenäiskoulun arvopohja:**

Arvot perustuvat Auran kunnan strategiaan.

1. Oppilas ottaa vastuuta omasta oppimisestaan ja on aktiivinen osallistuja oppimisprosessissa
2. Oppimismenetelmissä ja työtavoissa pyritään monipuolisuuteen
3. Oppilaiden vahvuuksien löytäminen, nimeäminen ja tunnistaminen
4. Kodin ja koulun yhteistyö
5. Toisten huomioon ottaminen ja hyvät käytöstavat
6. Kotiseudun tuntemus ja ympäristökasvatus
7. Erilaisuuden hyväksyminen

## 3. Yleiset kehittämistavoitteet ja toimintaympäristön muutokset

Tavoitteena on luoda koulu yhteisölle selkeät yhteiset pelisäännöt. Kehittämistyöhön osallistetaan koko koulu yhteisö ja kodit. Pyrkimyksenä on käydä yhteistä keskustelua, jonka pohjalta rakennetaan yhteiset toimintatavat.

Erityisopetuksen kasvu on ollut huomattavaa. Tämä johtuu lähtökohtaisesti siitä, että kolmiportainen tuki on otettu käyttöön, jolloin oppilaalle tehdään kattavammat tukitoimenpiteet ja kartoitukset mm. nivelvaiheissa. Samoin kunnan erityisopetuksen kasvuun vaikuttaa valtakunnan yleinen trendi, jossa erityisopetus tuodaan lähikouluun ja keskitetyn palvelun oppilaitokset vähenevät.

Erityisopetuksen lisääntyminen on aiheuttanut myös tilaan liittyvän ongelman yhtenäiskoulussa. Tällä hetkellä osa tiloista on muutettu esteettömiksi, mutta esimerkiksi aamu- ja iltapäivätoiminnassa oleva Markulan kiinteistö ei vastaa esteettömyysvaateita. On syytä selvittää, miten kiinteistöt muutetaan kauttaaltaan esteettömiksi. 7.-9. D-luokan opetus järjestetään Galleria-tiloissa kirjaston yhteydessä ja 7-9 E-luokan opetus järjestetään kirjastolla Toivo Anttila-salissa.

Auran kuntaan on muuttanut ukrainalaisia, joilla on peruskouluikäisiä lapsia. Heille on järjestetty kevästä 2022 alkaen perusopetukseen valmistavaa opetusta integroituneena erityisopetuksen pienryhmiin. Lukuvuonna 2022-23 oppilaille järjestetään yhtenäiskoululla perusopetukseen valmistavaa opetusta omana ryhmänä

suomalaisen opettajan ja ohjaajan toimesta. Ryhmän opetus järjestetään kivikoulun huoneistoon tehdyssä luokassa. Oppilaat integroituvat joillakin oppitunneilla oman ikäryhmänsä mukaisiin perusopetusryhmiin. Osa oppilaista osallistuu myös Ukrainan järjestämään etäkouluun joko kotona tai koulun tiloissa.

Yhtenäiskoulu on mukana Liikkuva koulu – toiminnassa. Keskeistä toiminnassa on oppilaiden osallisuus, oppimisen parantuminen sekä liikkeen lisääminen ja istumisen vähentäminen. Liikkuva koulu /välkäratoiminnan vastuupettajina toimivat lukuvuonna 2022-23 Tuuli Pihlajaniemi, Anna Vallivuori-Ojala ja Kaisa Quentin.

## Lukuvuoden painopisteet/tavoitteet:

- ✓ Hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen koulu yhteisössä
- ✓ Yrittäjyyskasvatuksen lisääminen perusopetukseen
- ✓ Kerhotoiminnan monipuolistaminen

Hyvinvointityöhön liittyvät säännölliset luokanopettajan/luokanvalvojan tunnit kerran kuussa. Tuntien teemana on tunne- ja vuorovaikutustaitokasvatus. Yhden tunnin pitäminen kuussa on minimi. Tavoittelemme kerran viikossa tapahtuvaa systemaattista tunnetaitokasvatusta (sitä tapahtuu arjen koulutyössä joka päivä muun toiminnan ohessa). Henkilöstöä koulutetaan lukuvuoden aikana tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetukseen. Työyhteisöllisesti toteutetaan syyslukukauden aikana työpaikkaselvitys, jonka tavoitteena on lisätä työntekijöiden hyvinvointia erilaisin toimenpitein. Koulu yhteisössä otetaan käyttöön enenevässä määrin positiivisen pedagogiikan ja johtamisen työkalut. Hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämisen painopistettä tullaan jatkamaan myös lukuvuonna 2023-2024.

Osallisuuteen ja hyvinvointiin liittyen vahvistetaan oppilaskunta- ja tukioppilastoimintaa.

Yrittäjäyhteistyötä aloitetaan kuluvana lukuvuonna TAT:n kanssa. Samoin tehdään yhteistyötä paikallisten yrittäjien ja kunnan kehittämisjohtajan kanssa. Yrittäjyyskasvatuksen vastuuhenkilönä toimii lukuvuonna 2022-23 Riku Manni.

Painopisteiden / tavoitteiden toteutumisesta kerätään palautetta henkilöstöltä ja oppilailta talousarvioon kirjattujen tutkimusten ja kyselyjen avulla.

## 4. Koulun turvallisuus

### Yleistä:

Koulun tulee olla turvallinen ja viihtyisä työpaikka kaikille siellä työskenteleville, sekä oppilaille että henkilökunnalle. Toisen ihmisen kunnioittaminen, rehellisyys ja oikeudenmukaisuus ovat kaiken toiminnan perusta. Jokainen on vastuussa omasta itsestään ja tekemisistään. Hyvinvoinnin tärkeä edellytys on ryhmään ja yhteisöön kuulumisen tasavertaisena jäsenenä. Näistä syistä on yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa luotu koululle toimintaa ohjaavat säännöt.

Koulun suojelujohtajana toimii rehtori. Oppilaitoksen koko turvallisuusorganisaatio on kuvattu Auran yhtenäiskoulun ja kirjaston pelastussuunnitelmassa, joka päivitetään vuosittain.

Turvallisuusorganisaation lisäksi jokaisen koulu yhteisön jäsenen tulee omalta osaltaan edistää turvallisen koulu yhteisön muodostumista noudattamalla järjestyssääntöjä ja hyviä käytöstapoja.

Koulun toimintatavat kriisitilanteissa on kuvattu koulun kriisisuunnitelmassa, joka on pelastussuunnitelman liitteenä.

Koululla on päivityksessä suunnitelma kiusaamiseen, häirintään ja väkivaltaan puuttumiseksi perusopetuksessa. Tavoitteena on nollatoleranssi koulukiusaamiselle ja tarjotaan henkilöstölle sekä oppilaille kiusaamisen tunnistamiseen ja siihen puuttumiseen liittyvää koulutusta. Otetaan huomioon myös syrjivän kiusaamisen tunnistaminen ja ennaltaehkäisy. Tähän liittyen yhtenäiskoulu on mukana Turun

yliopiston SOLID-projektissa. Projektissa tutkitaan sitä, miten ikätoverit voivat parhaalla mahdollisella tavalla auttaa kiusaamisen uhreja. Mitkä tekijät siis vaikuttavat siihen, milloin kiusatun puolustaminen auttaa uhria, ja milloin se pahentaa tilannetta? Mitä meidän tulisi opettaa lapsille ja nuorille kiusatun puolustamisesta?

Löytääkseen vastauksia näihin kysymyksiin, projektissa tutkitaan puolustamista kolmessakymmenessä koulussa lukuvuonna 2022–2023. Tutkimus toteutetaan 30 minuutin mittaisena kyselynä, jonka oppilaat täyttävät kolmesti lukuvuoden aikana (elo-/lokakuussa, tammikuussa ja huhtikuussa). Kustakin tutkimuksessa mukana olevasta koulusta valitaan lisäksi satunnaisesti muutamia oppilaita, jotka osallistuvat SOLID Daily -alaprojektiin. Auran yhtenäiskoulun luokat 4-9 ovat mukana tässä tärkeässä tutkimustyössä.

SOLID on osa [Turun yliopiston INVEST-lippulaivaprojektia](#), joka tähtää lasten ja nuorten hyvinvoinnin parantamiseen.

## Järjestyssäännöt

Järjestyssäännöt ovat edellytys koulun toiminnalle. Auran yhtenäiskoulussa järjestyssäännöt päivitetään lukuvuoden 2022-2023 aikana. Tarkoituksena on, että säännöt laaditaan yhdessä oppilaiden ja koulun henkilökunnan kesken. Oppilaskunnan hallitus jatkokyöstää oppilaskunnan ohjaavien opettajien kanssa sääntötoimin kanssa alustavasti pohditut säännöt ja laatii niihin parhaiten koulun arjen sujumista tukevat toimintaohjeet sekä seuraamuskäytännöt. Nämä päivitetään sivistyslautakunnan käsittelyn jälkeen Wilmaan ja laitetaan näkyville jokaiseen luokkatilaan.

Opettajat ovat velvollisia käsittelemään järjestyssäännöt oppilaiden kanssa jokaisen lukuvuoden alkaessa ja syyslukukauden ensimmäisessä vanhempainillassa huoltajien kanssa.

### Tällä hetkellä voimassaolevat säännöt:

Järjestyssääntöjä noudatetaan kouluaikana, koulualueella ja kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä olosuhteissa. (PL 29, 35-36§)

1. Kouluyhteisö noudattaa hyviä tapoja, kannustaa toista ja oppilaat noudattavat henkilökunnan ohjeita.
2. Koulussa on jokaisella oppilaalla ja työntekijällä työrauha, jota kunnioitetaan.
3. Henkilökunta puuttuu epäasialliseen käyttäytymiseen. Koulussa jokaisella on oikeus olla oma itsensä ja ketään ei nimitellä eikä kiusata.
4. Tupakointi, nuuskaaminen ja päihteiden käyttö on koulun alueella kielletty.
5. Koulun välituntialueelta ei ole lupa poistua koulupäivän aikana. Mahdolliset koulupäivän aikaiset siirtymät esimerkiksi liikuntapaikkoihin suoritetaan opettajan ohjistamalla tavalla. Välitunnit vietetään ulkona.
6. Koulun henkilökunta ja oppilaat ovat vastuussa koulualueen siisteydestä. Oppilas on velvollinen kertomaan havaitsemansa vahingot opettajalle. Vahingon aiheuttajalla on ilmoitusvelvollisuus ja korvausvastuu.
7. Oppilas voi olla poissa koulusta vain sairauden tähden taikka ennalta sovitun erillisen luvan saatuaan. Kesken koulupäivää oppilas voi lähteä vain terveydenhoitajan tai henkilökunnan luvalla.
8. Mikäli oppilas on poissa koulutyöstä, esimerkiksi lomamatkan vuoksi, on huoltaja vastuussa lomanaikaisesta opetuksesta.
9. Omien mobiililaitteiden käyttö on oppitunnilla sallittua vain opettajan luvalla.

10. Arvoesineet ovat koulussa oppilaan ja vanhempien vastuulla eikä koulu korvaa kadonneita tai särkyneitä tavaroita. Järjestyssääntöjen rikkomisesta seuraa rangaistus perusopetuslain 36§ mukaisesti. Poliisi käsittelee rikosasioita.

## 5. Henkilöstö

Kuluvana lukuvuonna Auran yhtenäiskoulussa työskentelee 15 luokanopettajaa, viisi erityisluokanopettajaa, kolme erityisopettajaa, 16 aineenopettajaa/tuntiopettajaa, 14 koulunkäynninohjaajaa, rehtori, apulaisrehtori, koulusihteeri, koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, kiinteistönhoitaja, it-henkilö sekä keittiön palvelutyöntekijöitä ja siistijöitä (Kaarea).

### Opetushenkilöstö

Opettaja	Luokka/Aineet	Tunnit
Pirilä-Hollmén Maarit	1A	24
Pihlajaniemi Tuuli	1B	24
Vallivuori-Ojala Anna	1C	24
Aronpuro Marja	2A	25
Halme Tiina	2B	25
Korhonen Lea/Isotalo Sanna	1-2D	25
Nummela Hanna	erityisopetus, 1-2 lk ja KK 1-6 lk	26
Alare Kaisa	3A, liikunta	25
Lammela Leena	3B, suomen kieli ja kirjallisuus	26
Salmiosalo Sari	4A, liikunta	27
Jalonen Jenni-Elina	4B, musiikki	25
Vuorinen Vesa	3-4D	25
Kedonpää Essi	5A, liikunta	26
Hamberg Janina	5B, englanti, espanja, käsityö: pehmeät materiaalit	25
Toivonen Jaakko	5C, musiikki	25
Lehtonen Laura	6A, käsityö: pehmeät materiaalit	26
Vuori Jenni	6B	21
Hjelt Joni	6C, käsityö: kovat materiaalit	25
Svärd Janne	5-6D	25
Isotalo Sanna	5-6D	17

Virtanen Eija	erityisopetus, 3-6 lk	26
Laakso Nora	7A, englanti, ranska	25
Quentin Kaisa	7B, ruotsi, saksa, englanti (myös KK)	24
Kanerva Taru	8A, biologia, maantieto, terveystieto	24
Manni Riku	8B, historia, yhteiskuntaoppi, uskonto	25
Kukkonlehto Auli	9A, kotitalous, terveystieto	24,5
Tyystjärvi Maria	9B, ruotsi, englanti	23
Harju Juha	9C, liikunta	25
Valkama Jukka	matematiikka, fysiikka, kemia	21
Sotka Teemu	matematiikka, fysiikka, kemia	22
Pakkanen Jari	käsityö: kovat materiaalit	24
Veteläsuo Samuli	suomen kieli ja kirjallisuus	21
Hämäläinen Maija	opinto-ohjaus, elämäkatsomustieto 1-9 lk	-
Kurki Annukka	tuntiopettaja, biologia, maantieto, terveystieto, luokanop.	20
Mäkinen Terhi	kuvataide	10
Jokinen Rami	resurssiopettaja	10
Klang Laura	perusopetukseen valmistava opetus, 1-9 lk	24
Somerkoski Klaus	7-9D	26
Hassinen Noora	7-9E	26
Varjovuori Jukka	erityisopetus, 7-9 lk	26

## Muu henkilöstö

Nimi	Tehtävä
Marttila Taija	rehtori
Ottelin Auli	apulaisrehtori, 1.9.2022 →
Huhtala Irene	sivistyspalveluiden sihteeri, 12.9.2022 →
Leal Tiia	koulupsykologi
Järvinen Ilona	koulukuraattori, 20.11.2022 →
Maunu Tanja	terveydenhoitaja

Vuori Martti	kiinteistönhoitaja
Mattila Mauri	kiinteistönhoitaja, varalla
Lehtinen Eero	IT-tuki
Moisala Taina	APIP-toiminta, koulunkäynninohjaaja
Puputti Heidi	koulunkäynninohjaaja, APIP-toiminta
Hiidenuhma Marika	koulunkäynninohjaaja
Laaksonen Sirpa	koulunkäynninohjaaja, kuljetusvalvonta 1-2 lk
Jaako Taru	koulunkäynninohjaaja, APIP-toiminta
Reunanen Sanna	koulunkäynninohjaaja
Sipilä Anne	koulunkäynninohjaaja
Niemikorpi Minna	koulunkäynninohjaaja
Marjasto Emma	koulunkäynninohjaaja
Auranen Carita	koulunkäynninohjaaja
Kinks Sari	koulunkäynninohjaaja, ohjaajien sijaisjärjestelyt
Kirjo-Lehtinen Sari	koulunkäynninohjaaja (poissa syyslukukauden)
Puotsaari Tanja	koulunkäynninohjaaja, APIP-toiminta
Klang Ellen	koulunkäynninohjaaja, valmistava opetus, 3 pv

## 6. Oppilasmäärät

### **vuosiluokat 1-6**

1A, 1B, 1C, 1D yhteensä 50 oppilasta

2A, 2B, 2D yhteensä 41 oppilasta

3A, 3B, 3D yhteensä 38 oppilasta

4A, 4B, 4D yhteensä 44 oppilasta

5A, 5B, 5C, 5D yhteensä 51 oppilasta

6A, 6B, 6C, 6D yhteensä 61 oppilasta



## **vuosiluokat 7-9**

7A, 7B, 7D, 7E yhteensä 41 oppilasta

8A, 8B, 8D, 8E yhteensä 51 oppilasta

9A, 9B, 9C, 9D, 9E yhteensä 57 oppilasta

Perusopetukseen valmistava luokka, 6 oppilasta

## 7. Opetusjärjestelyt poikkeustilan aikana

Poikkeusolojen aikana lähiopetusta järjestetään halukkaille 1-3.luokkalaisille ja erityisen tuen oppilaille sekä valmistavan opetuksen oppilaille. Muut oppilaat saavat etäopetusta. Etäopetuksessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa. Etäopetuksen järjestämiseen liittyen koululla on erilliset toimintaohjeet.

## 8. Koulun työajat

### **Koulun työ- ja loma-ajat:**

Syyslukukausi ke 10.8. - ke 21.12.2022

syysloma ma 17.10. - su 23.10.2022 (viikko 42)

Kevätlukukausi ma 9.1. - la 3.6.2023

talviloma ma 20.2. - su 26.2.2023 (viikko 8)

### **Koulun oppitunnit:**

08:20-09:05

09:05-09:50

10:00-10:45

11:00-11:45, 6-9 lk

11:15-12:00, 1-5 lk

12:15-13:00

13:15-14:00

14:00-14:45

## Opetustunnit:

Työjärjestykset hallinto-ohjelma Kurressa ja Wilmassa.

## Luokkien ja opettajien työjärjestykset:

Työjärjestykset hallinto-ohjelma Kurressa ja Wilmassa.

## 9. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Auran yhtenäiskoulussa järjestetään lukuvuoden aikana monenlaista toimintaa, joka tukee oppimista. Esimerkkeinä näistä mm. koko koulun ja luokkien omat teemapäivät, retket lähiympäristöön, urheilutapahtumat sekä päivä- ja yöleirikoulut ja seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö. Näistä ilmoitetaan huoltajille etukäteen silloin, kun toiminnot tapahtuvat tavallista koulupäivää pidemmissä/lyhyemmissä pätkissä tai edellyttävät oppilailta erityisvalmistautumista tai tavallisesta poikkeavaa vaatetusta/materiaalia tms. Kotitiedote koskee tällöin päivän sisältöjä, aikataulutusta sekä mahdollisia tavallisesta poikkeavia kuljetuksia.

Osa opetuksesta voidaan järjestää luokkahuoneiden ja koulun ulkopuolella sekä iltakouluna työjärjestyksestä poikkeavana ajankohtana.

Kotiseudun ja lähitieneon luontoa, liikelaitoksia ja yrityksiä voidaan tehdä tutuiksi mm. opintokäyntien ja vierailujen kautta joko kävellen, pyöräillen ja taksi- tai linja-autokuljetuksilla.

Myös yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallitus järjestää lukuvuoden aikana työjärjestyksestä poikkeavia tapahtumia.

Jos koulussa tulee lukuvuoden aikana ajankohtaiseksi järjestää jokin retki, vierailu muualle tai tapahtuma, jota ei ole tässä vuosisuunnitelmassa seuraavassa mainittu, tehdään siitä kirjallinen esitys rehtorille.

## 10. Työjärjestyksestä poikkeava opetus ja tapahtumat

### SYYSLUKUKAUSI

8.-9.8. Veso, 2 x 6h

16.8. 7lk ryhmäytyspäivä Savojärvellä

26.8. koulupäivä klo 14 asti

viikko 34 uinnit 1.-3.lk

08/2022 8lk rippikouluinfo

viikko 36 yrittäjäviikko

5.9. yrittäjän päivän aamunavaus

7.9. yrittäjävierailut 1-9.luokille

13.9. ja 15.9. vanhempainillat

21.9. Gideonien vierailu 3.luokissa

viikot 38-40 9lk TET-harjoittelut

22.-23.9. tukioppilaitten organisoima nälkäpäiväkeräys

28.9. liikenneturvallisuustapahtuma 1-9.luokille

29.9. polkupyörän valojen lahjoitus ja asennus 9.luokkalaisille

viikko 39 heijastinviikko

3.10. Taidetestaajat-tapahtuma 8.luokkalaisille

5.10. Veso, 3h

6.10. Liedon seurakunnan lähetystyön vierailu

14.10. Ankkuritiimin vierailu

27.10. Halloween-disco

7.11. 8.luokkalaiset Yläneen luontokapinetissa

10.11. Svenka.nu -musiikkityöpajat 9.luokkalaisille

1.12. Panosta paikalliseen -messut 9.luokkalaisille Kisariihessä

5.12. Itsenäisyyspäivän päivänavaus keskusradiosta klo 10.00 ja juhlaruokailu, pukeutuminen

13.12. Lucia-kulkue auditoriosta lähtien ja info keskusradiosta klo 10

19.-20.12. koulupäivät klo 9-13

15.12. koulupäivä päättyy kaikilla oppilaille viimeistään klo 14, arviointikokous n. klo 14.05-15.15

21.12. joulujuhla klo 9.15-10.00, todistukset ja joulupussit, koulupäivä klo 9-n.10.30

## **KEVÄTLUKUKAUSI**

6. ja 9.lk Yrityskylävierailut

25.1. valinnaisaineilta oppilaille ja huoltajille

21.2.–21.3.2023 9lk yhteishaku

6.3. 8. lk:t Taidetestaajissa Helsingissä

30.3. Veso, 3h

8.5. 6lk yläkouluun tutustuminen koulupäivän aikana

viikot 16-17 8.luokkalaisten TET-harjoittelu

22.5. tulevien 1lk tutustumispäivä

24.5. tulevien 1lk huoltajien vanhempainilta klo 17.30

05/2023 siivouspäivä

05-06/2023 urheilupäivät 1.-6. lk ja 7-9.lk

05/2023 monialainen oppimiskokonaisuus

04-05/2023 opintoretket ja leirikoulut

31.5. 9lk kahvit

### 3.6. kevätjuhla

Lukuvuoden aikana voi olla tästä ohjelmasta poikkeavaa tapahtumaa/opetusta tai tapahtumat saattavat muuttua. Muutokset ilmoitetaan huoltajille tiedotteilla. Myös koulun alkamis- ja päättymisajat voivat poiketa työjärjestykseen ilmoitetusta. Tällöin huoltajia tiedotetaan etukäteen asiasta Wilmassa.

## 11. Kerhotoiminta

Yhtenäiskoulussa järjestetään lukuvuoden 2022-23 aikana ainakin seuraavia kerhoja:

Ohjelmointi/robotiikkakerho

Petanque-kerho

Hygieniapassi-kerho

Laskettelukerho

Malhti-kerho

Lautapelikerho

Koululla järjestettävistä kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia Wilma-viesteillä.

## 12. Valinnaisaineet

Toteutuvat valinnaisaineet yhtenäiskoulussa lv 2022-2023

### **5. luokka, 1 vvh:**

TVT-KU, kaksi ryhmää

TVT-AI

TVT-MU

### **6. luokka, 2 vvh:**

kotitalous, kaksi ryhmää

tekninen

liikunta

### **8. luokka:**

#### **lyhytvalinnat, 1vvh**

liikunta: wellness (kehonhuolto), kaksi ryhmää

liikunta: kuntoilu

musiikki

valokuvaus/maskeeraus

### **pitkät valinnat, 2vvh x 2**

liikunta: fitness, kaksi ryhmää

liikunta: palloilu

tekninen

kuvataide

espanja

ranska

kotitalous

musiikki

### **9. luokka:**

#### **lyhytvalinnat, 1vvh x 2**

englanti

liikunta: valinnainen

liikunta: mailapelit

biologia: tutkimuskurssi, kaksi ryhmää

matematiikka

rennox, kaksi ryhmää

#### **pitkät valinnat, 2vvh x 2**

liikunta: fitness, kaksi ryhmää

liikunta: palloilu

kuvataide

saksa

ranska

tekninen

kotitalous

## 11. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta järjestetään koko koulun ja luokkien omina teemapäivinä, retkillä, yö- ja leirikoulussa. Koulun lähiympäristöä ja lähellä sijaitsevia liikunta- ja retkikohteita pyritään hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan. Koulun ulkopuolella tapahtuvasta opetuksesta koteihin

tiedotetaan päivän sisällöistä, aikatauluista sekä mahdollisista kuljetuksista. Leirikoulut hyväksytetään sivistyslautakunnassa.

## Uimaopetus:

Uimaopetus tapahtuu lukuvuonna 2022-23 Loimaan uimahallissa viikolla 34. Uimaopetusta antavat viralliset uimaopettajat. Luokanopettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat oppilaita matkoilla, uimahallin pukutiloissa sekä altaalla. 1-3 luokkien oppilailla on uimahallivuoroja 1-2 krt syyslukukaudella/luokka.

## Koulun ja kirjaston yhteistyö:

Suunnitelma liitteenä.

## 12. Oppilashuolto

Opettajat, koulunkäynninohjaajat, rehtorit ja oppilashuoltohenkilökunta tekevät oppilashuoltotyötä joka päivä. Oppilashuolto on oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä, ylläpitämistä ja niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa. Se on myös oppimisvaikeuksia sekä terveydellisiä, psyykkisiä ja sosiaalisia ongelmia ehkäisevää ja korvaavaa toimintaa. Oppilashuollollisissa asioissa koulu pyrkii hyvään ja rakentavaan yhteistyöhön kotien kanssa. Tavoitteena on tarvittavan tuen tarjoaminen ja mahdollistaminen oppilaalle oppimisen edistämiseksi.

Koululla tapauskohtaisesti muodostettu pedagoginen tiimi huolehtii oppilashuollosta silloin, kun kyseessä ovat oppilaan oppimiseen liittyvät asiat, jotka eivät ota ratketakseen tukiopetuksella, keskusteluilla oppilaan kanssa tai yhteydenpidolla oppilaan kotiin tai kun haasteet ovat muuten pitkään jatkuneita ja/tai toistuvia. Koulun pedagogisen tiimin muodostavat rehtori, erityisopettaja, luokanopettaja tai aineenopettaja ja terveydenhoitaja. Tarvittaessa paikalle kutsutaan koulukuraattori tai -psykologi. Tarvittaessa koolle voidaan kutsua vielä laajempi monialainen työryhmä, jossa käsitellään yksittäisen oppilaan asiaa.

Yksilöllinen oppilashuoltotiimi kokoontuu säännöllisesti joka kuukauden 2.-4. perjantai klo 8.20-9.00. Vara-ajankohta on torstaina klo 15.00-15.45. Ajanvaraus tiimiin tehdään rehtorille. Opettajan velvollisuus on tiedottaa asiasta oppilaan huoltajia. Huoltajalla ja oppilaalla on mahdollisuus olla mukana aina, kun oppilaan asioita käsitellään oppilashuollossa.

Kerran kuussa (joka kuun 1. perjantai) koululla kokoontuu yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua tai yksittäistä luokkaa koskevia oppilashuollollisia asioita kuten kiusaamisen estämistä, ryhmäytymistä, työrauhan edistämistä, päihteiden käyttöä, puhelinten ja muiden älylaitteiden käyttöä sekä toisten kunnioitusta ja arvostusta. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulun rehtorit, erityisopettajat, oppilaanohjaaja, terveydenhoitaja, koulukuraattori, -psykologi ja nuorisotyöntekijä.

Kaksi kertaa lukuvuodessa koululla kokoontuu koulukohtainen laajempi yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, jonka kokoonpanoon kuuluvat rehtorit, erityisopettajaedustaja, luokanopettajaedustaja, aineenopettajaedustaja, koulunkäynninohjaajaedustaja, terveydenhoitaja, koulukuraattori, -psykologi, vanhempainyhdistyksen edustaja, oppilaskunnan hallituksen jäsenistöä, nuorisotyöntekijä, srk:n nuorisotyöntekijä. Tarvittaessa ryhmä voi kutsua vieraakseen myös muita asiantuntijoita.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoontumisessa käsitellään koko kouluyhteisöön liittyviä oppilashuollollisia asioita. Näissä tapaamisissa käsitellään koulutyöhön ja terveyteen liittyvien kyselyiden tuloksia ja koulutoiminnan sekä -ympäristön turvallisuutta ja viihtyvyyttä ja mietitään toimenpiteitä näissä esiin tulleiden asioiden parantamiseksi.

## Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Yhtenäiskoulussa oppilaat otetaan huomioon yksilöinä heidän tuen tarpeensa erityisesti huomioiden. Tuen muodot ovat yleinen, tehostettu ja erityinen.

Yleinen tuki: Opetusta eriytetään eri keinoin oppilaan tuen tarpeiden mukaisesti. Tarvittaessa annetaan tukiovetusta, oppimiseen apuvälineitä ja satunnaista erityisopetusta. Annettu tukiovetus/erityisopetus kirjataan Wilmaan. Yleisen tuen antamisesta ja pedagogisista asiakirjoista vastaa luokanopettaja ja aineenopettaja.

Tehostettu tuki: Opetusta eriytetään eri keinoin oppilaan tuen tarpeiden mukaisesti. Tukiovetus ja erityisopetus on säännöllistä ja jatkuvaa. Tukiovetus ja oppilaan saama erityisopetus kirjataan Wilmaan. Yksi tehostetun tuen muoto on jonkin aineen opiskelu pienryhmäopetuksessa. Oppilaalle laaditaan oppimissuunnitelma. Oppimissuunnitelma laaditaan oppilasta opettavien opettajien yhteistyönä. Pedagogisista asiakirjoista vastaa pääasiassa luokanopettaja ja aineenopettaja. Tarvittaessa apua saa erityisopettajalta.

Erityinen tuki: Opetusta eriytetään eri keinoin oppilaan tuen tarpeiden mukaisesti. Tässä vaiheessa tukiovetus ja osa-aikainen erityisopetus eivät tue oppilasta riittävästi. Oppilas tarvitsee jatkuvampaa ja laajempaa tukea kuten koulunkäynninohjaajan palveluita, kuljetuspalveluita, pienryhmäopetusta useammassa oppiaineessa, apuvälineitä tai muita tuen muotoja. Erityistä tukea annetaan oppilaalle, jolla yleisen oppimäärän suorittaminen jossakin aineessa on mahdotonta tai käyttäytyminen on hyvin haasteellista. Pedagogisista asiakirjoista vastaa erityisluokanopettaja tai luokanopettaja/aineenopettaja ja erityisopettaja työparina riippuen siitä, mikä on oppilaan pääasiallinen opiskeluryhmä. HOJKS laaditaan oppilasta opettavien opettajien yhteistyönä.

## 13. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on ohjata oppivaa yhteisöä toimimaan keskenään.

Tässä yhteistyössä nousevat esiin mm. hyvinvointi ja turvallinen arki, vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely, osallisuus ja demokraattinen toiminta, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo, kulttuurinen moninaisuus ja kielitietoisuus sekä vastuu ympäristöstä ja kestäväan tulevaisuuteen suuntautuminen. Monialaiset oppimiskokonaisuudet edistävät näin laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Ne auttavat hahmottamaan, miten eri oppiaineissa opiskeltavat asiat liittyvät toisiinsa ja elämään. Lisäksi ne lisäävät mahdollisuuksia ymmärtää asioiden vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukauden 2023 loppupuolella eri oppiaineiden yhteistyönä. Oppimiskokonaisuuksien valinnassa hyödynnetään yhteisöllisiä ja osallistavia toimintatapoja. Monialaisen oppimiskokonaisuuden jälkeen oppilailta ja henkilökunnalta kerätään palautetta onnistumisista ja kehittämiskohteista.

Monialainen oppimiskokonaisuus voidaan toteuttaa:

- kokonaisopetuksena
- muodostamalla oppiaineista integroituja kokonaisuuksia
- suunnittelemalla monialaisia, pitempikestoisia oppimiskokonaisuuksia, joiden toteuttamiseen sisältyy useampia oppiaineita
- jaksottamalla eli järjestämällä samaan teemaan liittyvät asiat peräkkäin opiskeltaviksi
- rinnastamalla eli opiskelemalla samaa teemaa kahdessa tai useammassa oppiaineessa samanaikaisesti
- toteutetaan järjestämällä toiminnallisia aktiviteetteja kuten teemapäiviä, erilaisia tapahtumia, kampanjoita, opintokäyntejä ja leirikouluja ym.

Yhtenäiskoululla on suunniteltuna kolme eri kokonaisuutta, jotka toteutetaan kolmen vuoden välein.

Monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuonna 2022-2023: xxx. Toteutuu kevätlukukauden aikana kahden koulupäivän sisällä.

## 14. Osallisuus

Koulun arjessa oppilaiden tulee kokea, että he tulevat kuulluksi. Heille on myös tarjottava mahdollisuus vaikuttaa heitä koskeviin päätöksiin ja ratkaisuihin. Ennaltaehkäisevän oppilashuollon näkökulmasta katsottaessa on tärkeää, että oppilaat otetaan mukaan koulu yhteisöön aktiivisina toimijoina ja kehittäjinä.

Osallistuminen on myös oppimista ja myös aikuiset oppivat yhdessä oppilaiden kanssa. Osallistuminen kehittää oppilaiden kykyä kertoa omat mielipiteensä rakentavasti ja ottaa toisten mielipiteet huomioon. Samalla opitaan, miten yhteisiä päätöksiä tehdään ja miten toimitaan yhteisöllisesti. Kun oppilas kokee pääsevänsä vaikuttamaan itselleen merkityksellisiin asioihin, sillä on motivoiva vaikutus koulunkäyntiin. Samalla sillä on positiivinen vaikutus oppilaiden kouluviihtyvyyteen.

Koululla on laadittu tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma. Se on erillisenä liitteenä.

### **Oppilaskuntatoiminta:**

Koulussa toimii oppilaista muodostettu oppilaskunta. Sen tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus oman koulun kehittämiseen. Toiminta on tärkeä osa lasten ja nuorten demokraattista toimintakulttuuria. Sen avulla koulun oppilailla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa koulun toimintaan, saada kokemusta vastuunantamisesta sekä harjoitella päätöksentekotaitoja.

Kaikki koulun oppilaat muodostavat oppilaskunnan. Kukin luokka valitsee keskuudestaan kaksi jäsentä oppilaskunnan hallitukseen. Varsinaisille jäsenille valitaan luokittain vielä varajäsenet.

Oppilaskunta ideoi koko koululle yhteistä toimintaa kuten erilaisia teemapäiviä, tapahtumia ja kilpailuja. Lisäksi oppilaskunta osallistuu koulun arkea koskevaan päätöksentekoon, kuten sääntöjen laatimiseen, kouluruokailun ja oppimisympäristön kehittämiseen. Oppilaskunta voi myös ottaa kantaa esimerkiksi koulun työ- ja lomapäivien suunnitteluun.

Oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti. Ohjaavina opettajina toimivat lukuvuonna 2022-2023 Janina Hamberg, Laura Lehtonen ja Janne Svärd. Tarkoituksena on, että oppilaskunnan hallitus pääsisi aidosti vaikuttamaan koulun arkeen ja toimintaan. Rehtori ja apulaisrehtori vierailevat oppilaskunnan hallituksen kokouksissa mahdollisuuksien mukaan.

### **Kummi- ja tukioppilastoiminta:**

Koululla toteutetaan sekä kummi- että tukioppilastoimintaa. Kummi- ja tukioppilastoiminnan ohjaajina toimivat lukuvuonna 2022-2023 Joni Hjelt ja Nora Laakso.

Kummioppilastoiminta tukee alakoulun oppilaiden osallisuutta ja kouluviihtyvyyttä. Kummioppilaat ovat 5.–6.-luokkalaisia, jotka auttavat ensimmäisen luokan oppilaita tutustumaan kouluun ja luokkatovereihin. Tavoitteena on luoda kouluun yhteisöllisyyttä ja edistää uusien oppilaiden turvallista koulun alkua ehkäisemällä kiusaamista ja yksinäisyyttä. Lapsen ensimmäinen kouluvuosi luo pohjaa koko kouluaikalle. Kummioppilaat voivat lukuvuoden aikana osallistua yhteisille oppitunneille ekaluokkalaisten kanssa ja järjestää heille esimerkiksi välituntileikkejä, retkiä, juhlia ja askarteluhetkiä.

Tukioppilastoiminnan perusajatuksena on toisia kunnioittava arvomaailma ja toimintatavat, jolla tavoitellaan hyvinvoivaa koulua kaikille nuorille. Tukioppilailla on merkittävä rooli turvallisten ryhmien rakentajina sekä yksinäisten oppilaiden mukaan ottajina. Tavoitteena on toiset huomioivan käyttäytymisen edistäminen koulussa, nuorten osallisuuden lisääminen koulussa, ongelmien ennaltaehkäiseminen sekä yksilönä kehittyminen esimerkiksi sosiaalisia taitoja ja empatiakykyä lisäämällä.

Liitteenä oppilaskunta- ja tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelmat.



## 15. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen

Koulujen aamu- ja iltapäivätoimintaan voivat ilmoittautua 1-2 –luokkalaiset sekä erityisoppilaat. Auran kouluilla ryhmät toimivat koulupäivinä klo 7.00 – 9.00/10.00 ja klo 13.00 -16.30 välisenä aikana lukuun ottamatta lauantaiyöpäiviä ja koulun päätöspäiviä. Ryhmän ohjaajina toimivat koulun koulunkäynninohjaajat. Aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään Markulassa. Aamupala tarjotaan 7.45-8.30 ja välipala klo 13.30-14.30.

Ryhmän toiminta käynnistyy lukuvuoden alkaessa, mikäli hakijoita on vähintään viisi aamupäiväryhmään ja vähintään seitsemän iltapäiväryhmään. Ryhmän toiminta päättyy, mikäli toimintaan osallistuvien lasten lukumäärä jää kahden peräkkäisen kuukauden ajan alle em. lukumäärän. Oppilaan kuljetuksista kotoa aamupäivätoimintaan ja iltapäivätoiminnasta kotiin vastaa huoltaja. Lapsi voi myös itse kulkea matkan aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien ja vanhempien keskinäisellä sopimuksella.

Yhtenäiskoulun aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma on turvallisuus- ja perehdytyskansiossa liitteenä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee edistää lapsen hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ehkäistä syrjäytymistä.

Yhtenäiskoulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma liitteenä. Lukuvuonna 2022-23 lukuvuosisuunnitelma ja toimintasuunnitelma tullaan jakamaan myös apip-toiminnassa mukana olevien oppilaiden koteihin tiedoksi.

## 16. Kodin ja koulun yhteistyön keskeiset tavoitteet ja järjestämiskäytännöt

Kodin ja koulun yhteistyön perustana on luottamuksen rakentaminen, tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus. Yhteistyössä huomioidaan erilaiset perheet sekä heidän tiedon ja tuen tarpeensa. Yhteistyö onnistuu parhaiten koulun henkilöstön ja huoltajien rakentavan vuorovaikutuksen sekä monipuolisen viestinnän avulla. Kodin ja koulun yhteistyötä toteutetaan sekä yhteisö- että yksilötasolla.

Huoltajan vastuulla on seurata lapsensa koulunkäyntiä säännöllisesti sekä toimia yhteistyössä koulun kanssa. Koulun tiedotuskanavana toimii pääsääntöisesti Wilma ja sen käyttöä edellytetään jokaisen oppilaan huoltajilta. Wilmaan kirjataan mm. oppilaan poissaolot, tehdään tuntimerkintöjä, tiedotetaan kokeista, tapahtumista ja poikkeuksista työjärjestyksessä. Myös koko koulua koskevat tiedotteet tulevat Wilmaan.

Tarvittaessa huoltajille soitetaan ja/tai kutsutaan koululle keskustelemaan oppilaan oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Myös huoltajilta toivotaan yhteydenottoa koululle silloin, jos jokin asia mietityttää lapsen/nuoren oppimiseen tai koulunkäyntiin liittyvissä asioissa tai perheessä on tapahtunut jokin muutos, joka saattaa vaikuttaa oppilaan koulunkäyntiin. Erityisen tärkeää on ottaa yhteyttä kouluun, jos hiukankaan epäilee oppilaaseen kohdistuvan kiusaamista.

Tavoitteena kodin ja koulun välisellä yhteistyöllä on kasvatusvastuun jakaminen ja keskinäinen tukeminen niin, että oppilaan, luokan ja koko kouluyhteisön hyvinvointi ja turvallisuus lisääntyvät ja kehittyvät. Koulu myös pyrkii osaltaan edistämään ja tukemaan perheitä, jotta he löytävät tarvittaessa oikean koulun ulkopuolisen tuen.

Kodin ja koulun yhteyshenkilönä lukuvuonna 2022-23 toimii opettaja Marja Aronpuro. Tavoitteena on aktivoida vanhempainyhdistys aktiiviseen toimintaan. Vanhempainyhdistyksen jäsenet: **xxx** **Vanhempainyhdistys kokoontuu kuukausittain? Lisäksi on luokkakohtaisia vanhempainkerhoja?, kun kerätään varoja leirikoulutoimintaa/opintoretkeä varten.** Näistä yhteinen ohjeistus käsitelty sivistyslautakunnassa.

**LIITTEET:**

APIP-toimintasuunnitelma, syksy 2022

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lv 2022-2023

Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lv 2022-2023

Auran kirjaston ja perusopetuksen yhteistyö lv 2022-2023

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Auran perusopetus

Oppilaan poissaoloihin puuttuminen, Auran perusopetus